

# **КАК ВОСПИТАТЬ В ДОШКОЛЬНИКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ?**

Задача взрослых - воспитать ребенка взрослым, самостоятельным человеком, умеющим принимать решения, отвечающим за свои поступки, делающим осознанные выборы и строить свою жизнь. Задача взрослых - помочь ему в этом нелегком деле. Главная сложность в формировании детской самостоятельности у педагога заключается в затрате его личностных качеств: терпение, умение осуществить лично-ориентированный и деятельностный подход. Самостоятельность и ответственность в детях закладывается постепенно, и начинать это дело следует как можно раньше.

Наиболее эффективны в развитии самостоятельности следующие методы обучения:

- Проблемно-диалогическое обучение;
- методы ТРИЗ;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Работу по развитию навыков самостоятельности необходимо проводить в тесном сотрудничестве с родителями. Родителям можно предложить игры с детьми. (Приложение №1.)

Каждый ребенок – уникальная личность, развивается индивидуально.

Темперамент, его врожденные способности, сфера интересов, даже семейная практика поощрения и наказания – все существенно влияет на темпы становления детской самостоятельности.

В результате проводимой работы в данном направлении дети станут более самостоятел

ьными и активными, повысится их уровень самоконтроля.

Подводя итог, можно сказать, что такую черту личности ребёнка как самостоятельность необходимо развивать на протяжении всего периода дошкольного возраста.

В заключении хотелось бы вспомнить слова Ш.А. Амонашвили

«Если хочешь воспитать в детях самостоятельность, смелость ума, вселить в них радость сотворчества, то создай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мысли, дай им возможность почувствовать себя в нём властелином».